

## MODULE J+S HIVER, ENFANTS & JEUNES

### Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P1	Responsabilité du moniteur·trice·s	Connaître ses responsabilités en tant que moniteur·trice·s responsable de camps et d'activités dans le domaine Hiver et être capable d'évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble du camp.	
P2	Sécurité	Être capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités d'hiver et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Être capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.	
P3	Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes	Connaître les différents prérequis des enfants et des jeunes pour des activités dans le domaine Hiver.	
P4	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S1	Hiver	Connaître, par sa propre expérience, les avantages et les inconvénients de la neige en tant que matériel de construction. Être capable de construire avec de la neige des sculptures, des toboggans, de simples abris et des igloos.	
S2	Météo	Être capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Savoir évaluer l'évolution des conditions.	
S3	Equipment	Connaître les principes fondamentaux de la tenue vestimentaire spécifique au domaine Hiver et savoir comment protéger efficacement les enfants et les jeunes contre l'humidité et le froid.	
S4	Orientation	Être capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Savoir se diriger avec une boussole, faire une visée, triangulation à la boussole et report d'un azimut sur la carte.	
M1	Planifier - réaliser - évaluer	Être capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des camps et des activités d'hiver respectueuses de la nature et de l'environnement.	

M2	Diriger des projets	Être capable de planifier, de réaliser en toute sécurité et d'évaluer des randonnées hivernales.	
M3	Diriger des activités	Être capable de planifier correctement des activités sur les thèmes « Jeux en hiver, glisser et dérapage », de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.	
W1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur·trice·s, les objectifs du module et le programme du cours.	
W2	Update Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	
W3	Update J+S SdC/T	Être informé des nouveautés dans SdC/T.	
W4	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur·trice·s et tirer profit des expériences des autres participant·e·s.	
W5	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	
W6	Conception de la formation J+S	Les participant·e·s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	
W7	Valeurs/éthique	Les participant·e·s sont conscients des attentes et des responsabilités dans le domaine de l'enseignement du sport et de la promotion des enfants et des jeunes.	
W8	Valeurs/éthique	Les participant·e·s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique ou de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
Total des heures : au minimum 12			

## Légende niveau d'approfondissement

 Savoir/Comprendre
  Appliquer/Analyser
  Associer/Evaluer

## Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0  
15.03.2023 version 1.1

**UC SUISSES**  
Secrétariat  
Sihlstrasse 33  
CH-8001 Zürich  
Téléphone : 044 213 20 40

**Auteur·e** Groupe spécialisé Jeunesse+Sport  
**Comité** Groupe spécialisé Jeunesse+Sport  
**Validation** Externe  
**Version** 1.1

[cevi@cevi.ch](mailto:cevi@cevi.ch)  
[www.cevi.ch](http://www.cevi.ch)

